

Буллинг в детском саду

«Буллинг» (англ. Bullying – агрессивное преследование, травля, унижение, запугивание, третирование, задиранье и т.п.) – термин относительно новый, но явление старое. У буллинга нет никаких законов. Нет возраста, национальности или социального статуса. Причиной травли может стать что угодно – рост, вес, разрез глаз, дефект речи, какие-то привычки, неопрятная одежда. Каждая ситуация буллинга может раскрываться одновременно в трех плоскостях:

насилъник;
жертва;
пассивный наблюдатель.

В последнее время буллингу уделяется достаточное внимание. Агрессивное поведение и травлю подробно изучают и тщательно отслеживают из-за трагического роста массовых расстрелов – особенно в школах, а также убийств и суицидов среди учащихся, которые были жертвами и в какой-то момент решили добиться возмездия. Это крайнее проявление обратной стороны феномена травли – когда жертва в конечном итоге превращается в агрессора. Все учителя и воспитатели, в школе и в дошкольных учреждениях, в первом классе и в старших классах, молодые и опытные, обязательно сталкиваются в своей работе с буллингом.

Буллинг наблюдается и в дошкольном, и в младшем школьном возрасте. В школьные годы буллинг выражается наиболее ярко.

В возрасте 5-7 лет дети уже умело практикуют стратегии агрессии, примирения, вмешательства в агрессию на стороне агрессора или жертвы, а также манипулируют поведением сверстников. Связано это с формированием социальной иерархии в детском саду в процессе конкуренции за лучшие игрушки, игровое место и выгодную роль в игре.

В целом, определенная степень ситуативных ударов рукой, щипания, и других агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста «считается» нормальной и может служить проявлением самоутверждения. Однако если детям нравится наблюдать, как другому человеку плохо, они могут сознательно и систематически находить способы, чтобы причинить вред или ущерб своим «жертвам», вплоть до того, что станут смеяться над ними, когда совершают свой злой поступок.

В начальной школе это группа детей, в дошкольном учреждении отдельные дети. Особенность буллинга в детском саду в том, что при насилии нет предварительной стадии обдумывания. Дошкольники не осознают до конца своих действий. Отсутствует понимание последствий и чувства вины.

Как дети выбирают жертву для травли?

Стать целью травли очень легко – достаточно выделяться чем-либо среди сверстников. Это могут быть как внешние различия, так и поведенческие. Но стоит понимать: можно с детства носить очки или быть

обладателем веснушек, но не давать себя в обиду. Дети подсознательно находят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления. Важно отметить, что жертвами буллинга чаще становятся одиночки, не имеющие в группе близких друзей и поддержки более сильных и статусных членов коллектива.

Основные черты ребенка, которого легко угнетать:

низкая самооценка;

застенчивость;

пугливость;

мрачность;

апатичность;

незаинтересованность в том, что происходит вокруг;

отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников;

смирное принятие всего происходящего.

Жертва травли неосознанно является как бы провокатором такого к ней отношения. Но его поведение настолько откровенно разнится с поведением сверстников, что это может стать причиной раздражения других детей. Это дети, которые плохо поддаются обучению и сильно отстают от остальных, подлизы и ябеды, сильно зависимые от родителей и гиперопекаемые, Очень болезненные дети (из-за того, что редко появляются в саду, остальные дети от них отвыкают).

Типы жертв

Пассивные

Чтобы пассивной жертве спровоцировать агрессора, ей достаточно просто существовать. Пассивным людям трудно выражать мысли, чувства и желания. А когда они пытаются это сделать, то используют всегда непрямую самоуничижительную форму. Они не борцы (ни на словах, ни на кулаках), а потому позволяют другим себя унижать.

Проактивные

Проактивным жертвам обычно недостает социальных навыков: это раздражает других и привлекает агрессоров. Как и пассивные жертвы, эти люди не любят бороться, а если вступают в противодействие, то чаще безуспешно. К сожалению, они обычно сами провоцируют столкновения, вследствие чего направленная на них агрессия кажется обоснованной.

Проактивные жертвы нередко испытывают трудности в обучении – из-за дефицита внимания или гиперактивности, которые раздражают других.

4 общих категории буллинга:

физические действия (удары, плевки, пинки, порча вещей, избиение);

вербальные издевательства (дразнилки, клички, шутки, «приколы»);

моральное подавление (насмешки, розыгрыши, издевательства, критика);

запреты и игнорирование (бойкотирование, запрещение общаться с собой и другими, исключение из игр).

Физическая агрессия

Самая очевидная форма. Она возникает, когда дети или взрослые используют физическое насилие для получения власти и контроля. Обычно они крупнее, сильнее и намного агрессивнее сверстников.

В отличие от других форм, физический буллинг легко выявить. Поэтому именно его обычно представляют люди, когда речь заходит о травле. Именно ему уделяют намного больше внимания, чем другим, более скрытым формам.

Вербальное запугивание

Для получения власти и контроля агрессоры используют слова, утверждения и публичные оскорбления. Обычно этот вид травли характеризуется безжалостными обидными выпадами, направленными на унижение, причинение боли другому человеку. Агрессоры выбирают жертву, основываясь на внешних качествах и поведении. Такие агрессоры нередко издеваются над детьми с особенностями развития.

Вербальное запугивание и травлю в детском коллективе зачастую сложно выявить, потому что большая часть столкновений происходит в отсутствие взрослых. В результате сложно понять, кто прав, а кто виноват. Кроме того, многие взрослые считают, что слова детей не имеют особенного значения. И зачастую жертве травли обычно говорят: «Просто не обращай внимания».

Социальная травля

Эта коварная и незаметная форма буллинга зачастую ускользает от внимания родителей и педагогов. Некоторые называют ее эмоциональной травлей. Социальный буллинг – это тип социальной манипуляции, встречающийся в младшем подростковом возрасте, когда дети пытаются причинить боль своим сверстниками или подорвать их социальный статус. Жертва изолируется от группы, о ней распространяют слухи, ей манипулируют, нарушают данные ей обещания. Цель социальной травли – улучшить собственное положение в сообществе за счет контроля и унижения другого человека. В возрасте, когда принятие сверстников является критически важным фактором эмоционального роста и ощущения внутренней стабильности, подобная жестокость может оказаться разрушительной и повлиять на все аспекты развития личности жертвы. В целом этот тип агрессии чаще используют девочки, особенно в пятых-восьмых классах.

Кибербуллинг

Когда подросток использует Интернет, мобильный телефон или другие технологии, чтобы преследовать, угрожать или ставить другого человека в неловкое положение. К кибертравле относится размещение неприятных изображений, публикация онлайн-угроз, отправка оскорбительных писем и комментариев. Подростки постоянно «подключены к Сети», и потому кибертравля становится все более популярной. Эта форма запугивания более безопасна для агрессоров – их просто-напросто сложнее выследить.

Юные «буллеры»

Юные насильники – это преимущественно уверенные в себе, склонные к доминированию и подчинению других, морально и физически сильные дети. Кто круче, сильнее, наглее – тот и прав. Это дети, не умеющие сочувствовать. Дети, которые являются лидерами или мечтают ими стать.

Такой ребенок ощущает вседозволенность из-за неправильного воспитания или высокого социального статуса родителей.

Часто буллерами становятся ребята, которых родители сами учат вести себя доминантно, подавлять других, отстаивая свои интересы. Дети, страдающие от родительской жестокости и психопатии, брошенные, лишенные материнского тепла и ласки, также часто становятся агрессорами.

Интерес также вызывает связь между склонностью к буллингу и тревожностью самого буллера. Ее можно объяснить исходя из представлений об агрессивном-защитном поведении, при котором субъект, ощущающий угрозу для себя лично и своей жизненной ситуации, переадресует тревожность в форме агрессии на другого, более слабого и незащищенного. У ребенка такая тревожность может порождаться неблагоприятной семейной ситуацией, так как именно семья в самом раннем периоде развития обеспечивает базовый уровень доверия к миру.

Обычно запугивающее поведение вызвано напряжением в жизни самого агрессора. Зачастую агрессоры и сами становились жертвами запугивания, ими движет неуверенность. Им хочется контролировать других людей, манипулировать ими, чтобы чувствовать свое превосходство. Они злятся на собственную боль и перенаправляют злость на других людей – тех, кого считают более слабыми и/или непохожими на себя.

Нет ничего удивительного в том, что люди, которые в детстве были агрессорами, став взрослыми, употребляют наркотики и алкоголь, оскорбляют своих супругов, связываются с преступностью и имеют проблемы с законом.

Третья сторона

В вопросе детской травли всегда есть третья сторона, и вина наблюдателя ничуть не меньше вины самого агрессора. Почему дети бездействуют или подключаются к травле понять довольно просто: страх оказаться на месте жертвы, страх выделиться из толпы. Это дети, которые легко поддаются чужому влиянию. Они считают издевки – развлечения, а жестокость и грубость – нормой. Есть и такие, которые испытывают чувство, характерное для травмированных – беспомощность перед лицом насилия. Даже если оно направлено не на них непосредственно. Они даже могут испытывать чувство вины из-за того, что не вступились или, в некоторых случаях, из-за того, что присоединились к буллингу.

Как бороться с буллингом?

Важно уметь отличать конфликт от буллинга. Конфликт – борьба на равных, а травля – эмоциональное насилие. Она нарушает право человека на безопасность.

Обращайте внимание на поведение ребенка, какую позицию он бы не занимал: нападающий, наблюдатель или жертва – это нужно пресекать на корню. Проблема травли, разрешенная на ранней стадии, будет иметь минимум последствий для психики ребенка. Особенность буллинга в том, что, если пустить все это на самотек, травля и унижения жертвы будут расти как снежный ком. Само это все не прекратится. С этим можно и нужно бороться.

Никогда не отмахивайтесь от жалоб ребенка, даже если они кажутся вам несущественными. В школе насилие не всегда выходит за пределы коллектива, так как рассказчик будет считаться предателем. В детском саду дети обо всем рассказывают воспитателю. Только педагог может сделать так, чтобы унижения и оскорбления не повторялись.

У воспитателя власть и физическое превосходство. Все это удерживает детей от применения насилия. В силу явного превосходства любое вмешательство воспитателя эффективно. Дети чувствуют это, даже если воспитатель никак этого не проявляет.